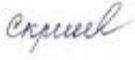


# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньо-професійної програми

  
Світлана СКРИПНИК  
«01» вересня 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача кафедри

  
Алла КАРНАУШЕНКО  
Протокол засідання кафедри  
підприємництва, обліку та фінансів  
ХДАЕУ від «01» вересня 2023 року № 2

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Аграрна економіка

назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

**Освітньо-професійна програма – Філософія науки та академічна етика**

**Спеціальність – 051 Економіка**

**Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Херсон – 2023**

### 1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Аграрна економіка
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра економіки та фінансів
Викладач	Пантелеймоненко Андрій Олексійович – д.е.н., професор кафедри економіки та фінансів.
Контактна інформація	Пантелеймоненко А. О.: Контактна інформація <a href="mailto:panandriy@ukr.net">panandriy@ukr.net</a> <a href="mailto:panteleimonenko_a@ksaeu.kherson.ua">panteleimonenko_a@ksaeu.kherson.ua</a> +380509423619
Графік консультацій	вівторок 14.00-16.00
Програма дисципліни	Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 051 Економіка
Мова викладання	Українська

### 2. Анотація курсу

Анотація курсу	Курс передбачає ознайомлення здобувачів ВО з особливостями розвитку аграрної економіки
Інформаційний пакет дисципліни	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=439">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=439</a>

### 3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<u>Мета викладання дисципліни</u> полягає у формуванні вмінь у здобувачів застосовувати на практиці теоретичні та методологічні основи формування та реалізації аграрної економіки, вміння оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання, пошуку ефективних шляхів досягнення стану економіки стійкого розвитку.
Завдання вивчення дисципліни	<u>Завдання вивчення дисципліни</u> полягає в теоретичній підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти з питань: <ul style="list-style-type: none"><li>- економічної сутності, характеру і головних компонентів аграрної економіки;</li><li>- методологічних та макроекономічних засад формування аграрної політики країни;</li><li>- правових підстав та особливостей діяльності державних органів та інститутів з питань аграрної політики, а також порядку використання ними різноманітних ринково-політичних інструментів;</li><li>- ефективності заходів фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі, а також аграрно-соціальної та аграрно-екологічної політиці держави;</li><li>- розуміння особливостей формування системи управління аграрною економікою у країнах із різним рівнем соціально-економічного розвитку.</li></ul>

	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічну сутність, характер і головні компоненти аграрної економіки;</li> <li>- механізми формування національних та світових агропродовольчих ринків, вплив аграрної економіки України на міжнародну торгівлю та продовольчу світову безпеку;</li> <li>- інструменти регулювання ринків агропродовольчої продукції та економічні наслідки їх застосування;</li> <li>- основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору;</li> <li>- засади аграрно-екологічної, аграрно-соціальної політики, їх сучасні аспекти і проблеми реалізації;</li> <li>- основні етапи розвитку аграрної економіки України та її основні напрями розвитку;</li> <li>- сучасний стан процесу реформування економічних відносин, характерні риси бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та цінової політики;</li> <li>- особливості формування окремих продовольчих ринків в Україні з позиції попиту і пропозиції, інструменти державного регулювання внутрішнього ринку та зовнішньої торгівлі сільськогосподарською продукцією;</li> <li>- особливості формування аграрної політики у країнах з різним рівнем економічного розвитку.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати мету та систему цілей аграрної економіки;</li> <li>- аналізувати наслідки використання окремих інструментів регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку та зовнішньої торгівлі з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет;</li> <li>- визначати рівень захисту аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології;</li> <li>- оцінювати міжнародну конкурентоспроможність вітчизняного сільськогосподарського виробництва;</li> <li>- визначати основні показники продовольчої безпеки держави та фактори, що на неї впливають;</li> <li>- аналізувати ефективність окремих заходів бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та ринкової політики держави;</li> <li>- обґрунтовувати пріоритети державної структурної, соціальної та екологічної політики.</li> </ul>
--	--

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні</b>	ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної

	доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність виявляти закономірності, поглиблено аналізувати і розв'язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей в умовах посилення глобалізаційних та євроінтеграційних процесів</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН10. Вміти формулювати та застосовувати нові наукові підходи до оцінювання результативності функціонування аграрної економіки, розробляти стратегії виходу вітчизняних фірм на зовнішні ринки в умовах посилення глобальної макроекономічної нестабільності.</p>

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	1
<b>Семестр</b>	1

<b>Курс</b>	1 курс
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Економічна теорія».
<b>Постреквізити</b>	Знання можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи, проведення наукової діяльності.

#### **6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4.0
<b>Лекції</b>	14 год.
<b>Практичні / Семінарські</b>	16 год.
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік

#### **7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	ауд. № 88 (42,0 м <sup>2</sup> ) Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Библ. сист. «Ирбис», Digital
<b>Обладнання</b>	1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 12 шт. 2. Фліпчарт – 1 Інтерактивна панель EdPro Education Kit -1

#### **8. Політика курсу**

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки

<b>завдань</b>	до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних та тестових робіт заборонено.

### 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			Годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
1	Лекція 1	Теоретичні та методологічні основи аграрної економіки	2				
	П.Р.1	З'ясування теоретичних та методологічних основ аграрної економіки			2		12
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
2	Лекція 2	Агропромисловий комплекс, його функціонально-компонентна структура та ресурсний потенціал.	2				
	П.Р.2	Вивчення функціонально-компонентної структури та ресурсного потенціалу АПК			2		12
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
3	Лекція 3	Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку.	2				
	П.Р.3	З'ясування інструментів регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку.			2		10
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				14	2
4	Лекція 4	Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору.	2				
	П.Р.4	З'ясування економічних наслідків застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору.			2		10
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
5	Лекція 5	Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією.	2				
	П.Р.5	З'ясування заходів регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою			2		10

		продукцією.					
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
6	Лекція 6	Генеza, стан та перспективи державної підтримки аграрного сектору.	2				
	П.Р.6	Вивчення генези, стану та перспектив державної підтримки аграрного сектору.			2		10
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
7	Лекція 7	Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ.	2				
	П.Р.7	Вивчення основних підходів до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ.			4		12
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				12	2
Всього			14		16	90	90
Додаткові бали							10

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань; консультації (настановні, контрольні, проблемні); написання наукових завдань.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, метод «мозкового штурму» тощо.
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, виконанні тренувальних тестів, написання рефератів, есе, пошуку інформації з літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи. Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях.

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів, створення презентацій.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>

Опитування, тести
<b>Підсумковий контроль</b>
<p>Основні методи контролю знань здобувачів: за окремою змістовою частиною:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки здобувача вищої освіти відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (7 тем × 4 бал = 28 балів);</li> <li>- тестова перевірка за темами дисципліни (7 тем × 4 бали = 28 балів);</li> <li>- практична перевірка - розв'язання задач, вправ (7 робіт × 2 бали = 14 балів);</li> <li>- захист рефератів, доповідей (2 роботи × 2 балів = 4 балів);</li> <li>- виконання і захист ІНДЗ (8 балів).</li> <li>- виконання підсумкової контрольної роботи (1 робота × 8 балів = 8 балів).</li> <li>- до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, програмах з академічної мобільності тощо.</li> </ul> <p>Поточний контроль: загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 90; загальна (максимальна) сума балів, з урахуванням додаткових балів - 100.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p>

#### Розподіл балів з дисципліни «Аграрна економіка»

Поточне тестування та самостійна робота							Додаткові бали	Сума
Змістова частина								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	10	100
14	14	12	12	12	12	14		

#### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	



### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gail L. Cramer, Clarence W. Jensen, Douglas D. Southgate Jr. (2016) Agricultural Economics and Agribusiness 8th Edition.</li><li>2. Hranovska V.H. Geomarketing as a tool for ensuring the competitive development of agricultural enterprises / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / V. O. Boiko, N. I. Verkhoglyadova, O. M. Volska, V. H. Hranovska. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. 352 p. (55-74 p)</li><li>3. John Penson, Oral Capps Jr., C. Rosson, Richard Woodward (2018) Introduction to Agricultural Economics (What's New in Trades &amp; Technology)</li><li>4. Kurylov, Y., Hranovska, V., H. Zhosan, I. Dotsenko Innovative Development of Agrarian Enterprises of Ukraine in the Context of the Fourth Industrial Revolution. Solid State Technology. 63 (6), 2020, pp. 1430 – 1448.</li><li>5. Theodore A. Feitshans (2019). Agricultural and Agribusiness Law</li><li>6. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник / В. Г. Андрійчук. К. : КНЕУ, 2013. 779 с.</li><li>7. Андрушко Р., Мирончук З. Агроінновації як об'єкт обліку та контролю. <i>Аграрна економіка</i>. 2020 Т. 13 № 3-4. С. 10-19.</li><li>8. Антошкін В. К. Закордонний досвід державного сприяння розвитку аграрного сектора в контексті забезпечення економічної безпеки. <i>Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу</i>. 2021. № 1. С. 21–30.</li><li>9. Височанська М. Я. Аспекти системного підходу до еколого- економічних засад розвитку аграрного сектору в контексті транскордонного співробітництва .<i>Економіка та держава</i>. 2021. № 6. С. 73-77.</li><li>10. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2016. 498 с.</li><li>11. Іванілов О. Економіка підприємства. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 728 с.</li><li>12. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка: навчальний посібник. Н.Мацелюх, І.Максименко. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 382 с.</li><li>13. Комарницький І.Ф., Терлецька Ю.О. Антикризове управління підприємством: теорія та практика: навч. посіб. 3-є вид., без змін. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2020. 248 с.</li><li>14. Морарь Д. Р. Напрями розвитку державно-приватного партнерства в аграрному секторі економіки України . <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2021. № 10. С. 89-95.</li><li>15. Світова економіка = World economics : навч. посіб. / [В. М. Фомішина та ін. ; за ред. В. М. Фомішиної]. Укр.-англомов. вид. Одеса : Олді плюс, 2021. 611 с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Височанська М. Я. Еколого-економічні основи розвитку аграрного сектору у контексті транскордонного співробітництва. <i>Агроекологічний журнал</i>. 2021. № 2. С. 46-51</li><li>2. Височанська М. Я. Еколого-економічні та соціальні ризики розвитку аграрного сектору у контексті транскордонного співробітництва. <i>Агросвіт</i>. 2021. № 12. С. 45-50.</li></ol>

3. Галушка З.І. Катаранчук Г.Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання : монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с.
4. Господарський менталітет та національні особливості процесів соціалізації економіки : монографія / З.І. Галушка, О.О. Лусте. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2017. 264 с.
5. Грановська В. Г. Підвищення конкурентоспроможності продукції овочівництва на основі управління якістю. Сучасні тренди і перспективи розвитку овочівництва у Херсонській області : монографія. Вип.2 / за ред. д.е.н., проф. Н.С.Танклевської. Херсон: ВД «Гельветика», 2019. 308 с.
6. Грищенко Н. В. Кадрові ресурси в системі економічного потенціалу аграрних підприємств Електронний. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 6. С. 266-270.
7. Губар Ю., Хавар Ю., Гулько О., Івахнюк Х. Аналіз світового досвіду для формування ринку землі в Україні. *Аграрна економіка*. 2021. Т. 14 № 1-2. С. 27-35.
8. Кирилов Ю.Є., Грановська В. Г. Забезпечення конкурентних переваг аграрних підприємств шляхом впровадження технологічних інновацій у виробничі процеси. *Агросвіт*. 2019. № 23 С. 3-7.
9. Колотуха С. М. Мельник К. М., Пономаренко О. В. Проблеми фінансово-кредитного забезпечення аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. Вип. 98(2). С. 123-134.
10. Крикунова В.М., Грановська В.Г. Інноваційні підходи до технології виробництва і диверсифікації бізнесу в овочівництві / матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології та актуальні питання післязбиральної доробки плодоовочевої продукції як важіль підвищення економічної ефективності», (Херсон 14-15 березня 2019 р.) Херсон : ВД«Гельветика» , 2019. 560 с.
11. Пантелеймоненко А.О. Аграрна кооперація в Україні: теорія і практика. Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2008. 347 с.
12. Пищенко О. В. Напрями гармонізації інтересів суб'єктів механізму регулювання еколого-економічної безпеки аграрного сектору. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 3. С. 266-269.
13. Погребняк Л., Дудяк Р., Бугіль С. Вплив пандемії Covid-19 на стан туристичного та рекреаційного бізнесу в Україні. *Аграрна економіка*. 2020 Т. 13 № 3-4. С. 62-67.
14. Поленкова М. В. Специфіка функціонування підприємств аграрного сектору у контексті соціально-економічного розвитку України. *Центральноукраїнський науковий вісник* . Економічні науки. 2020. № 5. С. 238- 245.
15. Рібейро Рамос О. О. Обліково-інформаційний аспект оцінювання фінансово-економічної ефективності екологічного менеджменту аграрних підприємств. *Управління економікою: теорія та практика*. 2020. С. 204-215.
16. Томашук І. О. Теоретичні аспекти сутності банківського кредиту та особливості кредитних відносин в

	аграрному секторі економіки. Економіка АПК. 2021. № 5. С. 101-112.
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua/">http://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></li> <li>3. Архів наукового журналу "Аграрна Економіка" ("Agrarna Ekonomika"). URL: <a href="http://agrarianeconomy.kl.com.ua/agrarianeconomy/index.php/en/archive">http://agrarianeconomy.kl.com.ua/agrarianeconomy/index.php/en/archive</a></li> <li>4. Архів наукового журналу "Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка". URL: <a href="http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal">http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal</a></li> <li>5. Архів наукового журналу "Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки". URL: <a href="http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/">http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/</a></li> <li>6. Офіційний сайт Державної статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li> <li>7. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України <a href="https://minagro.gov.ua/ua">https://minagro.gov.ua/ua</a></li> <li>8. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: <a href="https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA">https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA</a></li> <li>9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого. URL: <a href="https://nlu.org.ua/">https://nlu.org.ua/</a></li> <li>11. Реєстри в АПК. URL: <a href="https://minagro.gov.ua/ua/file-storage/reyestri-v-apk">https://minagro.gov.ua/ua/file-storage/reyestri-v-apk</a></li> <li>12. Репозитарій ХДАЕУ. URL: <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua/">http://dspace.ksau.kherson.ua/</a></li> </ol>